



ACTA DEL DICTAMEN DEL COMITÈ AVALUADOR DEL PREMIS "I EDICIÓ EL MÓN AMB LA MIRADA DE LA INFÀNCIA". RECONeixEMENT A TREBALLS D'INVESTIGACIÓ

Catarroja, a 21 d'octubre de 2021

MEMBRES DEL COMITÈ AVALUADOR

- Càrmen Picot, per part de Consum Coop.Val.
- Abraham Cerveró Carrascosa, com a representant de Florida Universitària
- Maria Alcalà López, com a representant de Ninos Gestió Educativa Coop.Val.
- Juvi Galàn Garzo, com a representant de Ninos Gestió Educativa Coop. Val.
- M^a Jesús Campillo Hernández, en representació de l'àrea d'ensenyament 0-18 de Florida Centre de Formació

A data de hui, es reuneixen els membres que formen part del Comitè Avaluador amb l'objectiu d'elaborar la **Proposta de Resolució Definitiva** de la I Edició, "El món amb la mirada de la Infància".

Després de procedir a la lectura dels dos treballs presentats, els membres del Comitè coincideixen en valorar molt positivament el nivell dels treballs presentats, la seua qualitat conceptual i tècnica i el nivell d'investigació que cadascú dels treballs es desenvolupa.

Segons s'indicava en les Bases Reguladores dels premis, els **críteris de valoració** dels treballs són:

1. Qualitat tècnica del treball: 3 punts
2. Innovació del treball en la definició de la temàtica i/o forma d'abordar la investigació. 2 punts
3. Grau de contribució als objectius de construir i posar en valor una cultura de la infància: 2,5 punts
4. Transferibilitat dels resultats obtinguts. 2,5 punts.

Els treballs presentats per a aquesta 1^a edició són:

- Per a la línia d'investigació 1: Contextos i mirades des de la cultura de la primera infància per a un món més igualitari i just.
 - o Autora: Begoña Pallas Badia
 - o Títol: "Análisis del fenómeno de la feminización docente a través de la percepción del alumnado de Secundaria"
 - o Tutoritzat per: Almudena Buciega Arévalo
 - o Resum: El treball pretén fer una anàlisi del fenomen de la feminització de la docència, posant-lo en relació amb la construcció social existent entorn dels treballs de cures. S'indaga sobre la percepció que té l'alumnat de primer cicle de secundària obre la professió docent, establint connexions entre la feminització, a conseqüència d'una presència majoritària de dones, però també com l'assimilació d'un imaginari social pròpiament femení sobre la docència, relacionat amb el postulat sobre la "naturalesa"



emocional de la dona, i amb la devaluació de la professió en termes d'estatus o prestigi social respecte a altres disciplines.

- Per a la línia d'investigació 2: Innovació pedagògica: metodologies i pràctiques pedagògiques en el context d'Escoles
 - o Cap presentació de treball Fi de Grau o Màster
- Per a la línia d'investigació 3: Construcció social, cultural i política de la infància, de la seua cura i atenció: realitats, accions i percepcions.
 - o Autora: Rosario Barea Capella
 - o Títol: "La construcción de una ciudadanía feminista a través de la ética del cuidado: una perspectiva de la educación en valores desde la acción y la actividad cotidiana en las aulas de secundaria"
 - o Tutoritzat per: Raquel Morcillo Parra
 - o Resum: L'escola és un espai on l'alumnat passa gran part del seu temps vital i el lloc ideal, juntament amb l'entorn familiar per a aplicar metodologies d'aprenentatge i de convivència basades en l'ètica de la cura, una forma de pensament moral que divulga la creació de relacions entre humans, amb els animals i amb l'entorn, sostenibles i basades en la cura i en l'evitació del patiment. La tradició ha conformat la moralitat d'homes i de dones de maneres diferents, promocionant la independència de l'home i la dependència de la dona. Així, s'han generat unes societats acordes amb els valors masculins i mancants dels trets relacionals propis de l'ésser humà. L'educació ha de col·laborar per revertir aquesta tendència i posar a treballar junts tant a la cura com a la justícia en favor d'un món més equitatiu i sostenible.

Després de l'anàlisi dels treballs presentats i la seua valoració, aquest Comitè elabora la següent Proposta de Resolució Definitiva.

- Lliurar el premi a la línia d'investigació 1: Contextos i mirades des de la cultura de la primera infància per a un món més igualitari i just a:
 - o Autora: Begoña Pallas Badia
 - o Títol "Análisis del fenómeno de la feminización docente a través de la percepción del alumnado de Secundaria"
 - o Dotació premi: 250€
- Deixar desert per la no presentació de cap treball la línia d'investigació 2: Innovació pedagògica: metodologies i pràctiques pedagògiques en el context d'Escoles Infantils Niños
- Lliurar premi a la línia d'investigació 3: Construcció social, cultural i política de la infància, de la seua cura i atenció: realitats, accions i percepcions a:
 - o Autora: Rosario Barea Capella
 - o Títol "La construcción de una ciudadanía feminista a través de la ética del cuidado: una perspectiva de la educación en valores desde la acción y la actividad cotidiana en las aulas de secundaria"
 - o Dotació premi: 250€



El comitè tanca la sessió de hui proposant la comunicació a les persones guanyadores i proposant a la vegada, el lliurament dels premis en l'acte que es celebrar  a tal efecte, el pr xim 18 de novembre de 2021, en el Saló d'Actes de Florida Centre de Formació.

Signat pel Comit  Avaluador, en Catarroja a 21 d'Octubre de 2021

 Carmen Picot, per part de Consum Coop.Val.	 Abraham Cerver� Carrascosa, com a representant de Florida Universitària
 Maria Alcal� López, com a representant de Ninos Gestio Educativa Coop.Val.	 Juvé Gal�n Garzo, com a representant de Ninos Gestio Educativa Coop. Val.
 M� Jesús Campillo Hernández, en representació de l'�rea d'ensenyament 0-18 de Florida Centre de Formació	

